



OBLASTNÍ CHARITA
TŘEBÍČ

NABÍDKA PREVENTIVNÍCH PROGRAMŮ

PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

PRIMÁRNÍ PREVENCE
OBLASTNÍ CHARITA TŘEBÍČ

Oblastní charita Třebíč
PRIMÁRNÍ PREVENCE
Mládežnická 229
Třebíč, 674 01



OBSAH

KONTAKT.....	3
OBLASTNÍ CHARITA TŘEBÍČ, PRIMÁRNÍ PREVENCE	4
ZÁKLADNÍ PŘEHLED POSKYTOVANÝCH SLUŽEB.....	5
CENÍK POSKYTOVANÝCH PROGRAMŮ	7
PROGRAMY SPECIFICKÉ VŠEOBECNÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE (VPP)	8
DLOUHODOBÉ PREVENTIVNÍ PROGRAMY.....	9
Dlouhodobé preventivní programy pro I. stupeň ZŠ.....	9
Dlouhodobé preventivní programy pro II. stupeň ZŠ a nižší stupeň šestiletých a osmiletých gymnázií .	12
Doplňující a rozšiřující preventivní programy pro II. stupeň ZŠ a nižší stupeň šestiletých a osmiletých gymnázií.....	14
Dlouhodobé preventivní programy pro SŠ a vyšší ročníky gymnázií.....	16
Speciální program „Hra na hraně“	17
PROGRAMY SPECIFICKÉ SELEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE (SPP).....	18
V RÁMCI OBLASTNÍ CHARITY TŘEBÍČ DÁLE NABÍZÍME	21
BARÁK nízkoprahový klub a terénní služba STREETWORK	22
Centrum podpory rodin Ruth	23
Bálintovská supervize	23
K-centrum NOE.....	24



DIECÉZNÍ CHARITA BRNO
OBLASTNÍ CHARITA
TŘEBÍČ

Diecézní charita Brno
Oblastní charita Třebíč
L. Pokorného 15, 674 01 Třebíč

tel.: 568 408 470
trebic@trebic.charita.cz
www.trebic.charita.cz

KONTAKT

Pro informace a objednávku programů kontaktujte:

Bc. Kateřina Pánková
Koordinátorka PRIMÁRNÍ PREVENCE

Diecézní charita Brno
Oblastní charita Třebíč
PRIMÁRNÍ PREVENCE
Mládežnická 229, 674 01 Třebíč

Mobil: 608 609 466

E-mail: prevence@trebic.charita.cz

Web: www.trebic.charita.cz



OBLASTNÍ CHARITA TŘEBÍČ, PRIMÁRNÍ PREVENCE

Středisko PRIMÁRNÍ PREVENCE realizuje **preventivní programy na školách** již od roku 1994.

Posláním je usilovat o zdravý životní styl a zvýšení informovanosti v oblasti rizikového chování u žáků základních škol a studentů středních škol.

Pod pojmem rizikové chování přitom rozumíme chování, v jehož důsledku dochází k prokazatelnému nárůstu zdravotních, sociálních, výchovných a dalších rizik pro jedince nebo společnost (Miovský & Zapletalová, 2006)

Naše programy vycházejí z těchto tematických okruhů:

1. Záškoláctví
2. Šikana a extrémní projevy agrese
3. Extrémně rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
4. Rasismus a xenofobie
5. Negativní působení sekt
6. Sexuální rizikové chování
7. Závislostní chování (adiktologie)
8. Okruh poruch a problémů spojených se syndromem CAN
9. Spektrum poruch příjmu potravy

Efektivita preventivních programů je založena na několika zásadách:

1. **Znalost prostředí** – lektori potřebují informace o třídě, do které vstupují.
2. **Účast a spolupráce třídního učitele** i ostatních pedagogů – **pozitivní přístup** k prevenci.
3. **Interaktivní, zážitkové** metody práce.
4. **Témata**, která žáky zajímají a odpovídají jejich věku.
5. **Návaznost programů** na Minimální preventivní program školy a zároveň návazná práce na program ve výuce.

Zárukou kvality programů je **certifikát odborné způsobilosti pro programy školské primární prevence**, a to na dobu 5-ti let, tj. do roku 2024 pro programy všeobecné primární prevence; do r. 2020 pro programy selektivní primární prevence.

Nové certifikáty včetně jejich rozsahu najdete nejpozději v září na stránkách

<http://trebic.charita.cz/nase-sluzby/primarni-prevence/>.

ZÁKLADNÍ PŘEHLED POSKYTOVANÝCH SLUŽEB

	Programy všeobecné prevence (VP)	Programy selektivní prevence (SP)
Zaměření	VP se zaměřuje na běžnou populaci dětí a mládeže bez rozdělování na méně či více rizikové skupiny, zohledňuje pouze její věkové složení a příp. specifika daná např. sociálními nebo jinými faktory. ¹	SP se zaměřuje na skupiny osob, u kterých jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory pro vznik a vývoj různých forem rizikového chování, tj. jsou více ohrožené než jiné skupiny populace. ²
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci ZŠ a nižšího stupně víceletých gymnázií • Studenti SŠ 	<ul style="list-style-type: none"> • Žáci II. stupně ZŠ, žáci SŠ <ul style="list-style-type: none"> - Z praktických a speciálních tříd - Třídní kolektivy s podezřením na konfliktní vztahy - Třídní kolektivy, ve kterých jsou pozorovatelné tendence k posunu, či již částečně posunuté normy chování (v oblasti sexuality, užívání návykových látek, gamblingu, netolismu,...)
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> • Poskytnout žákům přehled poznatků, přispět k jejich osvojení a orientaci. • Zážitekovou formou posilovat zdravé postoje a rozvíjet sociální dovednosti a kompetence potřebné pro život. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapování informovanosti žáků a jejich zkušeností s přítomným rizikovým chováním. • Minimalizace dopadů rizikového chování. • Zmírnění či zastavení rozvoje rizikového chování. • Konkrétní cíle jsou dojednány vždy na základě zakázky školy.
Průběh spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Písemná objednávka programu. • Schůzka se školním metodikem prevence -> výběr programu, dojednání termínu. • Podpis smlouvy o realizaci programů. • 14 dní před programem zašle třídní učitel (TU) vyplněný "Vstupní dotazník". • Konzultace s TU před realizací programu (cca 10 min. před začátkem). • Realizace programu za přítomnosti TU. • Podmínkou realizace programu jsou: účast min. 75% žáků a zajištění vhodných prostor pro realizaci. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schůzka se školním metodikem prevence a TU -> konkretizace zakázky, dojednání termínu, písemná objednávka programu. • Podpis smlouvy o realizaci programu. • Aktivní spolupráce TU, pedagogů, vedení školy, žáků a rodičů. • Konzultace s TU před realizací programu (cca 20 min.) • Účast TU na programu a aktivní přístup. • Konzultace s TU, popř. s dalšími pracovníky ŠPP po realizaci programu (cca 20 min nebo dle potřeby.). • Podmínkou realizace programu jsou: účast min. 90% žáků a zajištění vhodných prostor pro realizaci.

^{1,2} Primární prevence rizikového chování ve školství, Miovský, Skácelová, Zapletalová, Novák 2010 – Adiktologická společnost

Výstup, zhodnocení efektivity	<ul style="list-style-type: none"> • Ústní/písemné zpětné vazby od žáků (zahrnuté do "Zprávy z programu"). • Výstupní dotazník vyplněný TU v průběhu programu. • Konzultace s třídním učitelem (TU) po skončení programu (cca 10 min) a případná doporučení. • Písemná zpráva z programu od lektorů (zaslaná metodikovi prevence do 14 dní po realizaci programu). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ústní/písemné zpětné vazby od TU a žáků. • Písemná zpráva z programu včetně konkrétních doporučení (zaslaná metodikovi prevence a TU do 14 dní po realizaci celého programu). • TU zašle cca 2-3 měsíce po ukončení spolupráce písemnou zpětnou vazbu o dění ve třídě.
Časová dotace	<p>DLOUHODOBÉ PROGRAMY Standardně vždy 1 blok = 2 programy ve třídě po 3 vyučovacích hodinách (45 min.)</p> <p>NOVĚ pro 1. a 2. ročníky ZŠ = 2 programy ve třídě po 2 vyučovacích hodinách (45 min.)</p> <p>Doporučujeme s minimálním odstupem 1 měsíce mezi jednotlivými programy.</p> <p>SPECIÁLNÍ PROGRAM „HRA NA HRANĚ“ Program = 3 vstupy do třídy po 3 vyučovacích hodinách (45 min.)</p>	<p>PROGRAMY SELEKTIVNÍ PREVENCE Rozsah programu se vždy přizpůsobuje konkrétní zakázce dané třídy. Doporučená časová dotace programu obsahuje min. 3 - 5 vstupů ve třídě po 3 vyučovacích hodinách (45 min.). Mezi jednotlivými vstupy do třídy je doporučený odstup cca 2 týdny.</p>

CENÍK POSKYTOVANÝCH PROGRAMŮ

platný od 1. 9. 2019

PROGRAMY VŠEOBECNÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE

DLOUHODOBÉ PROGRAMY

- **Pro I. a II. stupeň ZŠ, nižší stupeň šestiletých a osmiletých gymnázií^{3,4}**

Snížená cena s podporou dotačních titulů:

1 hodina = 700,- Kč (blok: 2x 2 h = 2.800,-Kč; blok 2 x 3 h = 4.200,-Kč)

Obvyklá cena:

1 hodina = 1.000,- Kč (blok: 2x 2 h = 4.000,-Kč; blok 2 x 3 h = 6.000,-Kč)

- **Pro SŠ**

Obvyklá cena:

1 hodina = 1.000,- Kč (min. 6 hod = 6.000,- Kč)

SPECIÁLNÍ PROGRAM „HRA NA HRANĚ“

Obvyklá cena:

1 hodina = 1.000,- Kč (blok: 3x 3 h = 9.000,-Kč)

PROGRAMY SELEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE

V současné době probíhá dotační řízení, konečná cena bude sdělena nejpozději v září 2019, popř. na vyžádání.

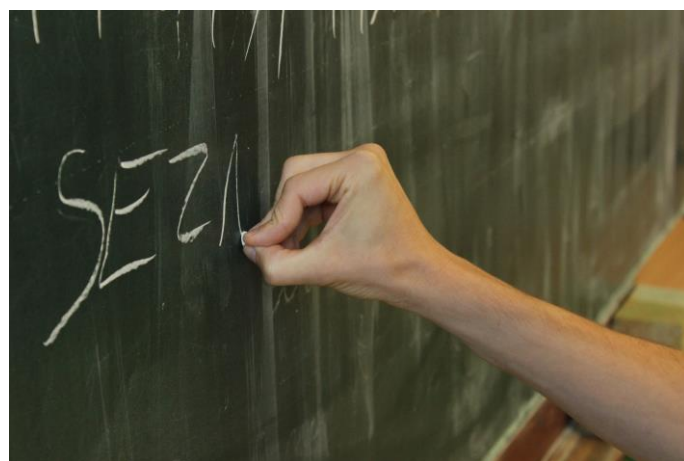
³ **Cena:** Díky dotacím z MŠMT, Kraje Vysočina, RVKPP, Ministerstva zdravotnictví a města Třebíče jsou certifikované programy specifické primární prevence rizikového chování na prvních a druhých stupních základních škol a nižších stupních šestiletých nebo osmiletých gymnázií na území Kraje Vysočina nabízeny za zvýhodněnou cenu. **Kapacita těchto programů je omezená.** Uvedené ceny platí pro objednatele z okresu Třebíč a Jihlava. Objednatelé z jiných okresů hradí vždy cenu obvyklou za 1 blok + cestovné 6,-Kč/km.

⁴ V roce 2018 činily reálné náklady na 1 hodinu preventivního programu cca 3.300,-Kč (mzdy, vzdělávání lektorů, cestovné, supervize, energie,...). Příspěvek od škol v příp. VPP a snížené ceny činí cca 20% reálných nákladů; v příp. ceny obvyklé je příspěvek od škol cca 30% z reálných nákladů.

PROGRAMY SPECIFICKÉ VŠEOBECNÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE (VPP)

Tyto programy realizujeme v jednotlivých třídních kolektivech za přítomnosti třídního učitele. Programy jsou obvykle realizovány v **prostorách školních tříd**. Má-li však škola zájem, lze se domluvit i na realizaci **programů v našich prostorách**, a to v prostorách **nízkoprahového klubu BARÁK v Třebíči, ul. Mládežnická 229**. Dobrá praxe ukazuje, že programy realizované v nízkoprahovém klubu jsou pro žáky i pedagogy zajímavější. Na žáky pozitivně působí změna prostředí, jsou více uvolnění a otevření diskuzím. Někteří z nich po uskutečnění takového programu začali tento klub pravidelně navštěvovat a využívat jeho služeb.

Podmínkou realizace programu je **zajištění účasti minimálně 75% žáků/studentů**.



DLOUHODOBÉ PREVENTIVNÍ PROGRAMY

Dlouhodobé preventivní programy pro I. stupeň ZŠ

JÁ, PRVŇÁK		
Doporučeno pro žáky: 1. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence nezdravých vztahů ve třídě a podpora samostatnosti
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 2 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence nezdravých vztahů ve třídě a podpora samostatnosti

Program je zaměřen na podporu samostatnosti a schopnosti orientace dětí v novém prostředí bez rodičů, podporu přátelských vztahů ve třídě a zásady správného chování v rizikových situacích (bezpečnost v dopravě, úrazy, kontakt s cizí osobou...).

ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL		
Doporučeno pro žáky: 2. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence rizik nesprávného životního stylu
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 2 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence rizik nesprávného životního stylu

Program je zaměřen na podporu zdravého životního stylu. Smyslem programu je přivést žáky k poznání, že za své zdraví jsou odpovědni sami, vede je k dodržování zdravého denního režimu a pozitivním postojům ke svému zdraví. Učí žáky vnímat zdraví jako důležitou životní hodnotu, kterou mohou aktivně ovlivňovat a která zahrnuje oblasti správných hygienických návyků, stravovacích návyků, aktivního využívání volného času a vlivu duševní pohody.

POHODOVÁ TŘÍDA 1

Doporučeno pro žáky: 3. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence nezdravých vztahů v kolektivu
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence nezdravých vztahů v kolektivu

Program pomáhá pozitivně podporovat bezpečné klima ve třídě a soudržnost třídního kolektivu. Pomáhá žákům pochopit význam spolupráce, tolerance a respektu. Smyslem tohoto programu je utužování pozitivních vazeb a vztahů mezi žáky, posílení dovednosti umění řešit konflikty a rozvoj komunikační dovednosti žáků.

KRUH ZÁVISLOSTI 1

Doporučeno pro žáky: 4. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence užívání návykových látek se zaměřením na nikotinovou a alkoholovou závislost
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence užívání návykových látek se zaměřením na nikotinovou a alkoholovou závislost

Program je zaměřen na seznámení žáků s oblastí společensky tolerovaných drog a s riziky spojenými s jejich užíváním. Aktivity vedou k rozvoji osobnosti, sociálních dovedností a posilují seberegulační chování (odmítání). Směřují k pochopení důvodů, proč člověk s užíváním těchto látek začne, jaký je život se závislostí, a podporují u žáků schopnost nést odpovědnost za své jednání.

BEZPEČNĚ ONLINE 1

Doporučeno pro žáky: 5. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence kyberšikany a rizikového chování ve virtuálním prostředí
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence kyberšikany a rizikového chování ve virtuálním prostředí.

Program je zaměřen na rizika spojená s životem na sociálních sítích, seznamuje žáky se zásadami bezpečného chování a využívání informačních technologií ve virtuálním světě. Rozvíjí dovednost žáků vyhledávat pravdivé a bezpečné informace. Upozorňuje na možná rizika vydávání se za někoho jiného. Žákům jsou předávány informace o tom, kam se mohou obrátit a jak postupovat v případě, že je někdo obtěžován či jinak ohrožován.

Dlouhodobé preventivní programy pro II. stupeň ZŠ a nižší stupeň šestiletých a osmiletých gymnázií

POHODOVÁ TŘÍDA 2		
Doporučeno pro žáky: 6. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence nezdravých vztahů v kolektivu, stmelení kolektivu
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence nezdravých vztahů v kolektivu. Stmelení kolektivu.

Program je vhodný pro nastartování vztahů mezi žáky v nově vzniklých kolektivech (příchod nových žáků do kolektivu, sloučení tříd, navázání vztahu s třídním učitelem), podporuje soudržnost kolektivu. Pomáhá žákům lépe poznat své spolužáky a pochopit význam přátelství, vzájemné spolupráce a tolerance. Smyslem programu je rozvíjení sociálních dovedností žáků a podpora zdravých vztahů ve třídě. Snaží se rozvíjet a prohlubovat následující dovednosti: řešení problémů, efektivní komunikaci, vztahové dovednosti, empatii, zvládání emocí, kreativní myšlení a rozhodování.

KRUH ZÁVISLOSTI 2		
Doporučeno pro žáky: 7. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence užívání návykových látek se zaměřením na legální i nelegální návykové látky
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence užívání návykových látek se zaměřením na legální i nelegální návykové látky

Program je zaměřen na prohloubení znalostí rizik v oblasti užívání legálních a nelegálních návykových látek. Na různých příkladech z běžného života ukazuje účastníkům možná rizika spojená s užíváním těchto látek. Součástí programu je nácvik efektivního odmítání, podporuje schopnost žáků odolávat nátlaku vrstevníků a snaží se rozvíjet dovednosti žáků v těchto oblastech: kritické a kreativní myšlení, řešení problémů, rozhodování, efektivní komunikace, vztahové dovednosti, sebeuvědomění či revize normativních přesvědčení.

HODNOTA SEXUALITY

Doporučeno pro žáky: 8. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence rizikového sexuálního chování
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence rizikového sexuálního chování.

Program je zaměřen na projevy lidské sexuality, bezpečný sex, prevenci přenosu pohlavních chorob. Seznamuje žáky s tělesnými a duševními změnami doprovázejícími období dospívání, se specifiky opačného pohlaví a potřebou vzájemné tolerance. Vede žáky k uvědomění si vlastní hodnoty ve vztahu k partnerství a sexuálnímu životu. Snaží se rozvíjet dovednosti žáků v těchto oblastech: efektivní komunikace, rozhodování, sebeuvědomění, empatie a kritické myšlení.

CO SE SLUŠÍ

Doporučeno pro žáky: 9. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence selhání v různých sociálních rolích
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence selhání v různých sociálních rolích.

Program vede žáky k pochopení důležitosti utváření si vlastního názoru a podporuje dovednost efektivně vyjádřit vlastní názor. Program zahrnuje nácvik efektivní komunikace, prezentačních dovedností, konstruktivní výměny názorů a sebe prezentace. Žáci se seznámí se základními principy z oblasti společenské etikety.

Doplňující a rozšiřující preventivní programy pro II. stupeň ZŠ a nižší stupeň šestiletých a osmiletých gymnázií

BEZPEČNĚ ONLINE 2		
Doporučeno pro žáky: 6. - 9. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence rizikového chování na sociálních sítích a ohrožující formy sebe prezentace ve virtuálním prostředí
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence rizikového chování na sociálních sítích a ohrožující formy sebe prezentace ve virtuálním prostředí

Smyslem programu je ukázat žákům hravou a zážitkovou formou, jak nalézt rovnováhu mezi reálným a virtuálním světem. Podporuje uvědomění si vlastních hodnot a potřeby sebereflexe. Věnuje se ohrožujícím formám sebe prezentace a snaží se rozvíjet schopnost žáků rozpoznávat možná rizika. Žáci jsou informováni o kybergroomingu, stalkingu, netiketě a právech dětí na internetu.

MEDIÁLNÍ DŽUNGLE		
Doporučeno pro žáky: 7. - 9. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence manipulace v mediálním prostředí
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence manipulace v mediálním prostředí

Program je zaměřen na reklamy a masmédiá v kontextu způsobů a strategií, které masová média používají (reklamní triky, hoaxy, vliv na styl života). Zabývá se věrohodností předkládaných sdělení a poukazuje na důležitost ověřování si informací z více zdrojů. Program podporuje svobodné, kritické a kreativní myšlení a vede ke zvýšení citlivosti vůči manipulativnímu chování.

NA JEDNÉ ZEMI

Doporučeno pro žáky: 8. - 9. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence předsudků, intolerance, rasismu a xenofobie
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence předsudků, intolerance, rasismu a xenofobie

Program je zaměřen na porozumění významu pojmů jako předsudek, diskriminace, rasismus, xenofobie, stereotyp. Vede žáky k otevřenosti vůči ostatním lidem, k přijetí jejich individuality a podporuje schopnost utvářet si vlastní názor. Důraz je kladen na lidskou individualitu se svými projevy (náboženské vyznání, sexuální orientace...).

ČAS DLUHŮ

Doporučeno pro žáky: 8. – 9. tříd	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence zadlužování
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence zadlužování

Program je zaměřen na základní finanční gramotnost. Seznamuje žáky se základními pojmy z oblasti financí, dluhů a podporuje žáky ve vytváření negativních postojů vůči konzumnímu způsobu života. Informuje žáky o důsledcích nezodpovědného jednání a seznamuje je s postupy v případě zadlužení. Snaží se rozvíjet dovednosti žáků v těchto oblastech: efektivní komunikace, rozhodování a kritické myšlení a vede žáky k uvědomění si vlastní odpovědnosti v oblasti financí.

Dlouhodobé preventivní programy pro SŠ a vyšší ročníky gymnázií

ZA JEDEN PROVAZ		
Doporučeno pro studenty: 1. ročníků	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence nezdravých vztahů v kolektivu
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence nezdravých vztahů v kolektivu

Program je vhodný pro nastartování vztahů mezi studenty v nově vzniklých kolektivech (podpora soudržnosti kolektivu a navázání vztahu s třídním učitelem). Pomáhá studentům lépe poznat své spolužáky a pochopit význam přátelství, vzájemné spolupráce a tolerance. Zaměřuje se na podporu efektivní komunikace mezi studenty, konstruktivní řešení konfliktů a předávání zpětných vazeb bezpečnou formou v rámci kolektivu.

NA JEDNÉ ZEMI		
Doporučeno pro studenty: 1. – 3. ročníků	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence předsudků, intolerance, rasismu a xenofobie
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	1 blok zahrnuje dva preventivní programy (jeden program = 3 vyučovací hodiny)

Anotace:

Prevence předsudků, intolerance, rasismu a xenofobie

Program je zaměřen na porozumění významu pojmů jako předsudek, diskriminace, rasismus, xenofobie, stereotyp. Vede studenty k otevřenosti vůči ostatním lidem, k přijetí jejich individuality a podporuje schopnost utvářet si vlastní názor. Důraz je kladen na lidskou individualitu se svými projevy (náboženské vyznání, sexuální orientace...).

Speciální program „Hra na hraně“

Pro koho: 7. – 9. třídy ZŠ, 1. – 2. ročníky SŠ, SOU a gymnázií	Úroveň provádění:	Všeobecná prevence
	Oblast zaměření:	Specifická prevence: prevence závislostního chování se zaměřením na gambling a on-line hazardní hry
	Forma:	Interaktivní, zážitková
	Časová dotace:	3 vstupy do třídy po 3 vyučovacích hodinách (45 minut)

Anotace:

Prevence závislostního chování se zaměřením na gambling a on-line hazardní hry

Program vychází z projektu kanadských kolegů R. Williamse, Ph.D. a R Wooda, Ph.D. zaměřeného na prevenci problémového hraní a gamblingu. Popisuje problematiku závislostního chování v oblasti hazardních her. Seznamuje žáky s taktikami poskytovatelů (herny, kasina, včetně jejich online forem) a s důsledky závislosti na hazardních hrách. Vede žáky k odpovědnému postoji vůči hazardním hrám. Zaměřuje se na rozvoj kompetencí v těchto oblastech: rozhodování a kritické myšlení, sociální vazby a podpora smysluplného využívání volného času. Podporuje schopnost žáků uvědomit si vlastní odpovědnost za své jednání.

PROGRAMY SPECIFICKÉ SELEKTIVNÍ PRIMÁRNÍ PREVENCE (SPP)

Programy jsou obvykle realizovány v **prostorách školních tříd** nebo v prostorách **nízkoprahového klubu BARÁK v Třebíči, ul. Mládežnická 229** - záleží vždy na dojednaném kontraktu.

Konkrétní podobu zakázky (rozsah, včetně tématického zaměření) domlouváme vždy se školním metodikem prevence a třídním učitelem (TU), a je přizpůsoben specifickým potřebám dané cílové skupiny. Program vyžaduje aktivní spolupráci TU, pedagogů, vedení školy, žáků a rodičů. Zásadní podmínkou realizace je **přítomnost a aktivní zapojení TU** po celou dobu programu a **zajištění účasti minimálně 90% žáků/studentů**. Mezi jednotlivými vstupy do třídy je **odstup cca 2 týdny**.

Hlavními tématy jsou především:

- vztahy v třídním kolektivu (podezření na konfliktní vztahy, nefunkční spolupráce, vyčleňování jednotlivců, izolované skupiny žáků, ...)
 - *Téma se zaměřuje na posílení a rozvoj sociálních a komunikačních dovedností (schopnost odolávat nátlaku vrstevníků, efektivně řešit konflikty. Podporuje toleranci žáků k odlišnostem (sebepojetí). Podporuje bezpečné klima třídního kolektivu (agresivita, zpětné vazby).*
- látkové a nelátkové závislosti (užívání návykových látek, gambling, netolismus, ...)
 - *Téma se zaměřuje na denormalizaci a revizi normativních přesvědčení. Posiluje schopnost žáků odolávat nátlaku vrstevníků, rozvíjí kritické a kreativní myšlení.*
- sexuální rizikové chování (předčasné zahájení sexuálního života, nechráněný pohlavní styk, těhotenství, výroba, sdílení a šíření erotických videí či fotografií)
 - *Téma se zaměřuje na denormalizaci a revizi normativních přesvědčení. Vede žáky k uvědomění si vlastní hodnoty ve vztahu k partnerství a sexuálnímu životu. Snaží se rozvíjet dovednosti žáků v těchto oblastech: efektivní komunikace, rozhodování, sebeuvědomění, empatie a kritické myšlení.*

Institucionální kritérium cílové skupiny:

- II. stupeň ZŠ, nižší stupeň šestiletých a osmiletých gymnázií
- II. stupeň ZŠ - žáci II. stupně ZŠ z praktických a speciálních tříd
- SŠ, vyšší ročníky gymnázií

BALÍČEK SELEKTIVNÍ PREVENCE 1	
Určen pro:	Běžné ZŠ a SŠ
Úroveň provádění:	Selektivní prevence
Forma:	Interaktivní, zážitková
Časová dotace:	Min. 9 - 15 vyučovacích hodin (45 min.) Rozsah programu (počet vstupů, počet hodin) se vždy přizpůsobuje konkrétní zakázce dané třídy.
Cena:	<i>V současné době probíhá dotační řízení, konečná cena bude sdělena nejpozději v září 2019, popř. na vyžádání.</i>
Program zahrnuje:	
PRÁCE SE TŘÍDOU, PODPORA TŘÍDNÍHO UČITELE	
POČET VSTUPŮ VE TŘÍDĚ	3 - 5 x po 3 vyuč. hod.
KONZULTACE vstupní konzultace s TU, ŠMP před zahájením programu konzultace s TU před odvedením programu konzultace s TU po odvedení programu hodnotící konzultace po 2. a 3. setkání	2x 1 hod. 3 - 5 x 20 min. 3 - 5 x 20 min. 2x 1 hod.
MOŽNOST TELEFONICKÉ KONZULTACE (VÝVOJ SITUACE VE TŘÍDĚ, DOPORUČENÍ)	2x 0,5 hod.
MOŽNOST INDIVIDUÁLNÍ PODPORY PRO TU (SDÍLENÍ, PORADENSTVÍ)	1 hod.
DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ PRÁCI SE TŘÍDOU, PODPŮRNÉ MATERIÁLY	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU PROGRAMU	
MOŽNOST REALIZACE V PROSTORÁCH NZDM BARÁK	
NABÍDKA ÚČASTI NA RODIČOVSKÉ SCHŮZCE	1 hod.
DÁLE JE ZAHRNUTO V CENĚ	
CESTOVNÉ, DOBA CESTY	
PŘÍPRAVA PROGRAMU NA MÍRU	3 - 5 x 4 hod.
ZHODNOCENÍ PROGRAMU	3 - 5 x 1 hod.
SEPSÁNÍ ZPRÁVY Z PROGRAMU	5 hod.

BALÍČEK SELEKTIVNÍ PREVENCE 2	
Určen pro:	Praktické a speciální třídy od II. stupně ZŠ a SŠ
Úroveň provádění:	Selektivní prevence
Forma:	Interaktivní, zážitková
Časová dotace:	Min. 6 vyučovacích hodin (45 min.) Standardně 3 vstupy do třídy po 2 vyučovacích hodinách/školní rok. Rozsah programu (počet vstupů, počet hodin) se vždy přizpůsobuje konkrétní zakázce dané třídy.
Cena:	<i>V současné době probíhá dotační řízení, konečná cena bude sdělena nejpozději v září 2019, popř. na vyžádání.</i>
Program zahrnuje:	
PRÁCE SE TŘÍDOU, PODPORA TŘÍDNÍHO UČITELE	
POČET VSTUPŮ VE TŘÍDĚ	3 x po 2 vyuč. hod.
KONZULTACE vstupní konzultace s TU, ŠMP před zahájením programu konzultace s TU před odvedením programu konzultace s TU po odvedení programu	1x 1 hod. 3 x 20 min. 3 x 20 min.
MOŽNOST TELEFONICKÉ KONZULTACE (VÝVOJ SITUACE VE TŘÍDĚ, DOPORUČENÍ)	2x 0,5 hod.
MOŽNOST INDIVIDUÁLNÍ PODPORY PRO TU (SDÍLENÍ, PORADENSTVÍ)	1 hod.
DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ PRÁCI SE TŘÍDOU, PODPŮRNÉ MATERIÁLY	
ZPRÁVA O PRŮBĚHU PROGRAMU	
MOŽNOST REALIZACE V PROSTORÁCH NZDM BARÁK	
NABÍDKA ÚČASTI NA RODIČOVSKÉ SCHŮZCE	1 hod.
DÁLE JE ZAHRNUTO V CENĚ	
CESTOVNÉ, DOBA CESTY	
PŘÍPRAVA PROGRAMU	3 x 1 hod.
ZHODNOCENÍ PROGRAMU	3 x 0,5 hod.
SEPSÁNÍ ZPRÁVY Z PROGRAMU	2 hod.

Realizaci programů primární prevence v roce 2019 finančně podpořili:

- MŠMT
- Kraj Vysočina
- Město Třebíč
- Ministerstvo zdravotnictví
- Rada vlády pro koordinaci protidrogové politiky



Tento projekt byl finančně podpořen městem Třebíč



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

V RÁMCI OBLASTNÍ CHARITY TŘEBÍČ DÁLE NABÍZÍME

BARÁK nízkoprahový klub a terénní služba STREETWORK

EXKURZE DO SLUŽBY:

- 60minutová exkurze do Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež BARÁK zahrnuje prezentaci služeb nízkoprahového klubu BARÁK a terénní služby STREETWORK a prohlídku prostor klubu, který je určen mladým lidem ve věku 11-26 let.
- Exkurze je **bezplatná** a lze se na ni objednat telefonicky na č. **608 609 466** nebo emailem na adrese **barak@trebic.charita.cz**
- Adresa místa: Mládežnická 229, 674 01 Třebíč (v lesíku nad bazénem Laguna).
- **Nízkoprahový klub BARÁK a terénní služba STREETWORK** bezplatně podporuje děti a mladé lidi ve věku 11 - 26 let, kteří si aktuálně neví rady s řešením své obtížné situace nebo tráví svůj volný čas způsobem, který je vede do konfliktu se společností. Pracovníci klubu společně s těmito klienty utváří bezpečný prostor, ve kterém se mohou realizovat, sdílet své starosti a najít odbornou pomoc, přičemž usilují o maximální zapojení mladého člověka do řešení jeho stávající obtížné situace.
- Více informací na <http://trebic.charita.cz/nase-sluzby/barak-nizkoprahovy-klub/> nebo na <http://trebic.charita.cz/nase-sluzby/streetwork/>



Centrum podpory rodin Ruth

JEDNORÁZOVÉ PROSOCIÁLNÍ A PSYCHOSOCIÁLNÍ PROGRAMY:

Jednorázový interaktivní program pro I. stupeň ZŠ: zaměřený na rozvoj mezigenerační spolupráce (důraz kladen na uvědomění si důležitosti jednotlivých generací pro náš život i vývoj celé společnosti a zkvalitnění komunikace mezi generacemi i ve skupině vrstevníků).

Jednorázový interaktivní program pro II. stupeň ZŠ: zaměřený na výchovu k odpovědnému partnerskému vztahu a rodičovství, seznámení s metodou STM PPR, ochranou prenatálního vývoje dítěte a vhodností antikoncepce zejména u mladých žen a dívek.

V případě zájmu kontaktujte

Centrum podpory rodin Ruth, Karlovo náměstí 41/30, 674 01 Třebíč

Lektor programů: Mgr. Jana Kršková, Ph.D. a Ing. Bc. Marcela Blažková, DiS.

Telefon: 733 741 390, 775 613 622

e-mail: centrumruth@trebic.charita.cz

<http://trebic.charita.cz/nase-sluzby/centrum-podpory-rodin-ruth/>



Bálintovská supervize

Bálintovské sezení nabízí:

- specifickou formu supervize s pevně danou strukturou
- "burzu nápadů" k řešení problémů a náročných situací
- sdílení zkušeností a poskytování vzájemné emoční podpory
- možnost profesního, ale i osobního rozvoje

Je určeno pro pracovníky v pomáhajících profesích (např. lékaře, zdravotníky, pedagogy, sociální pracovníky, pracovníky v sociálních službách, psychoterapeuty, poradce, popřípadě dobrovolníky nebo jiné osoby), kteří se rozhodli pomáhat ostatním. Jedná se o anonymní řešení především klientských případů.

Bálintovská supervize je poskytována zdarma.

V případě zájmu kontaktujte

Bc. Miluše Vybíralová

mob: 605 372 765

e-mail: centrumruth@trebic.charita.cz

<http://trebic.charita.cz/balintovska-supervize/>

K-centrum NOE

Víceúčelové regionální zařízení pro problematiku drog

Nabídka jednorázové informativní besedy a exkurze v oblasti drogové problematiky

Nabídka podává aktuální a autentické informace z dvacetileté praxe K – centra Noe na Třebíčsku a dalším okolí. Cílem je předávání odkazů na zařízení poskytující služby v drogové problematice a seznámení se s metodami a postupy činností K- centra.

BESEDA

- Cílová skupina: žáci 9. tříd ZŠ a žáci 1. ročníků SŠ
- Časová dotace: 45 minut pro skupinu
- Co se dozvíte: Problematika užívání drog; Drogová závislost, její příčiny a její důsledky; Způsoby práce K-centra s aktivními uživateli drog; Informace o zařízení

EXKURZE DO SLUŽBY

- Cílová skupina: žáci 9. tříd ZŠ a žáci 1. ročníků SŠ
- Časová dotace: 45 minut pro skupinu
- Co obsahuje: Prohlídka prostor K-centra Noe; Výklad zaměřený na činnost K-centra Noe; Zodpovězení otázek na drogovou problematiku

Besedu a exkurzi lze objednat i pro jednu skupinu žáků.

PROSÍME O OBJEDNÁVÁNÍ TELEFONICKY na čísle: 568 840 688

Více informací:

<http://www.kcentrumnoe.cz/cze/>

